

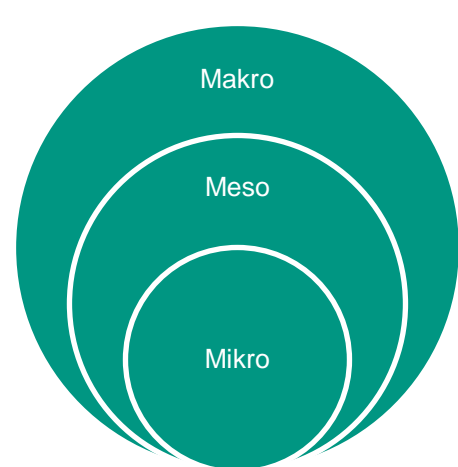
Interdisziplinäre Zusammenarbeit zur Förderung der Gesundheit von Studierenden

Eine Soziale Netzwerkanalyse im Rahmen des von der **TK** geförderten Projektes MyHealth
Philip Bachert, Claudia Hildebrand & Alexander Woll

I. Gesamtuniversitäre Gesundheitsförderung



Überrepräsentation: individuumsbezogene Ansätze zur Förderung der Gesundheit von Studierenden (Dietz et al., 2020)



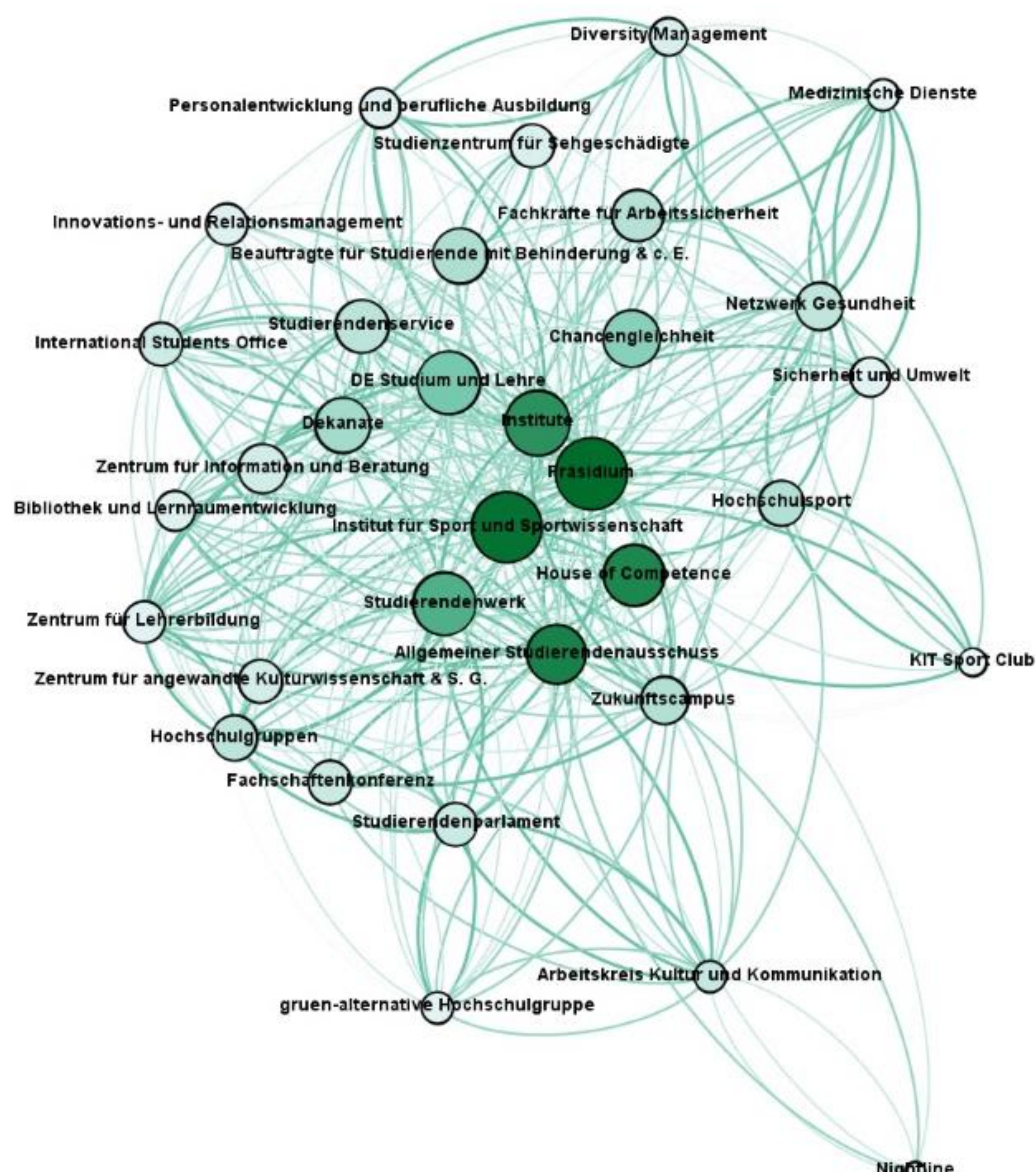
höheres Wirkpotential: umweltbezogene Ansätze (Nutzung von Mechanismen auf unterschiedlichen Determinantenebenen (Dooris, 2006))



Forschungslücke: multidisziplinäre Zusammenarbeit zur Förderung der Studierendengesundheit (Sarmiento, 2017)

III. Das Ergebnis der Sozialen Netzwerkanalyse

Abb. 1: KIT-Kooperationsnetzwerk (Bachert et al., 2021)



II. Die Methode der Sozialen Netzwerkanalyse

Fokus: Beziehungen

Akteursebene: Beschreibung und Visualisierung von Positionen und Merkmalen der Netzwerkakteure zur Identifikation von Schlüsselakteuren



Netzwerkebene: Untersuchung organisationaler Beziehungen zur Bestimmung von Merkmalen des gesamten Netzwerks

IV. Netzwerk- bzw. Organisationsentwicklung



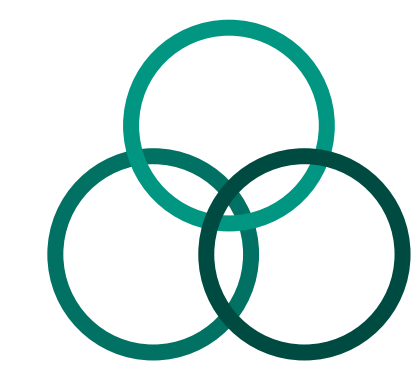
Integration: Erhöhung der Anzahl der Netzwerkakteure und -beziehungen, Intensivierung von Beziehungen



Strength of weak ties: Berücksichtigung dezentraler Spezialisten und Herausarbeitung von health-co-benefits, wirkliche Partizipation



Netzwerk-Governance: participant-, leading group-, lead organization-governed or network administrative organization



Koordination: Vernetzung, Legitimität (z. B. Rechte) und Ressourcen (z. B. Kompetenz)

Literatur

- Bachert, P., Wäsche, H., Albrecht, F., Hildebrand, C., Kunz, A. M., & Woll, A. (2021). Promoting Students' Health at University: Key Stakeholders, Cooperation, and Network Development. *Frontiers in Public Health*, 9, 680714. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2021.680714>
- Dietz, P., Reichel, J. L., Edelmann, D., Werner, A. M., Tibubos, A. N., Schäfer, M., Simon, P., Letzel, S., & Pfirrmann, D. (2020). A Systematic Umbrella Review on the Epidemiology of Modifiable Health Influencing Factors and on Health Promoting Interventions Among University Students. *Frontiers in Public Health* (Vol. 8). Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2020.00137>
- Dooris, M. (2006). Healthy settings: Challenges to generating evidence of effectiveness. *Health Promotion International*, 21(1), 55–65. <https://doi.org/10.1093/heapro/dai030>
- Sarmiento, J. P. (2017). Healthy universities: mapping health-promotion inter-ventions. *Health Education*, 117(2), 162–175. <https://doi.org/10.1108/HE-07-2016-0028>

Kontakt:

Philip Bachert (philip.bachert@kit.edu)
Student Health Lab (sgm@ifss.kit.edu)
www.ifss.kit.edu/student-health-lab

