

Präsent bleiben.

Ein Brief an die Bildungspolitiker*innen in Ländern und Bund

Wir sind ein bundesweiter Zusammenschluss aus studentischen Initiativen und Organisationen. Bei uns finden Perspektiven aus unterschiedlichen Studienrichtungen, Hochschulstandorten und Tätigkeitsfeldern zusammen.

Eine Gesellschaft, die ihre Universitäten vernachlässigt, schadet mittel- und langfristig sich selbst. Eine Universität bildet nicht nur Fachpersonal der Zukunft aus, sondern sie stellt auch ein Forum dar, das sozialen Zusammenhalt und den vernunftbasierten Diskurs über gesellschaftliche Veränderungen fördert. Damit dies auch jetzt und in der Zeit nach der Pandemie gelingt, braucht die Universität dringend Zuwendung.

Unser Zusammenschluss hat eine Forderung: Lassen Sie uns studieren!

Die Universität ist keine Lehranstalt, kein Serviceprovider, der nach Belieben auf Ersatzangebote ausweichen kann. Sie ist ein realer, physischer Ort. Ein Stück Stadt. Ein Lebensabschnitt.

Seit einem Jahr kommt in der Online-Lehre die Bologna-Reform an ihren konsequenten Endpunkt: Die Bildungserfahrung wird endgültig in schwarze Kacheln aufgelöst.

Bitte setzen Sie sich für unmittelbare Erleichterungen der derzeitigen Studiensituation, ernsthafte Präsenzbemühungen für das kommende Wintersemester und die transparente Kommunikation und demokratische Gestaltung der bereits begonnenen Digitalreform ein.

Unmittelbare Erleichterungen

In der Ungewissheit, die im letzten Frühjahr herrschte, war es richtig, die Präsenzlehre vorübergehend einzustellen. Wir erkennen an, dass damit ein Beitrag zur Eindämmung des Infektionsgeschehens geleistet wurde. Mit zunehmendem Wissen über das Virus wurde es an einigen Orten möglich, mit Konzepten, die diese wissenschaftlichen Erkenntnisse einbeziehen, verhängte Einschränkungen schrittweise aufzuheben. Wir verstehen nicht, warum solche Konzepte an den Orten der Wissenschaft selbst nicht realisiert werden.

In vier Bereichen fordern wir die Verantwortlichen auf, unverzüglich zu handeln:

(1) Psychische Gesundheit: Die Pandemiemaßnahmen haben die bereits abnehmende psychische Gesundheit von Studierenden weiter verschlechtert.¹ Ausgerechnet die psychologischen Beratungsstellen der Universitäten gehören zu den meist nur digital stattfindenden Angeboten. Für die psychische Gesundheit ist die menschliche Begegnung unverzichtbar. Wir fordern daher eine unverzügliche coronakonforme Öffnung und den Ausbau der Angebote.

(2) Finanzielle Unterstützungsangebote: Durch den Wegfall von Minijobs insbesondere in der Gastronomie und der Veranstaltungsbranche sind zahlreiche Studierende in finanzielle Notlagen gekommen.² Zu ihrer ökonomischen und psychologischen Entlastung fordern wir verbindliche finanzielle Zusicherungen (z.B. BAföG-Verlängerung schon für das Wintersemester, Erhöhung von Kinderfreibeträgen und einen nicht-kreditbasierten Ausbau der Nothilfen).

(3) Bibliotheken: (Teil-)Schließungen der Bibliotheken erschweren Forschung und Studium insbesondere in literaturintensiven Fächern massiv. Junge Studierende können den Gebrauch wissenschaftlicher Bibliotheken derzeit nicht lernen. Fortgeschrittene Studierende und Dozierende können wichtige Methoden ihrer Forschung und ihres Studiums nicht anwenden. An vielen Standorten kaum, manchmal gar nicht zugänglich sind auch ruhig gelegene Bibliotheksarbeitsplätze und (Klein-)Gruppenarbeitsräume. Wir fordern daher die sichere Öffnung von Bibliotheken, Arbeitsplätzen und -räumen zu den im Regelbetrieb vorgesehenen Öffnungszeiten.

(4) Mensen: Wir fordern Öffnungsregelungen der Mensen analog zu betrieblichen Kantinen. Auch dies würde zur Linderung von Einsamkeit und finanziellen Nöten beitragen.

Rückkehr zur Präsenzlehre

Wir möchten betonen: Der generellen Atmosphäre der Unsicherheit, in der sich Studierende derzeit befinden, wird durch diese Forderungen noch nicht Einhalt geboten. Es mangelt hierfür vor allem an verbindlichen Aussagen über die Realisierung des kommenden Semesters. Ein erneutes Digitalsemester ist als Perspektive nicht hinnehmbar.

¹56 % der Studierenden gaben in einer Umfrage der AOK Baden-Württemberg an, dass die Corona-Maßnahmen sie psychisch stark belasten würden. AOK Studie Corona: Antriebslos, einsam, müde: Warum die Corona-Krise Studenten besonders trifft, 18.03.2021, URL: https://www.swp.de/panorama/aok-studie-corona-antriebslos_-einsam_-muede_-warum-die-corona-krise-studenten-besonders-trifft-55767182.html [letzter Zugriff am 01.06.2021].

² Einkommenseinbußen werden bisher durch den Rückgriff auf Ersparnes oder Unterstützung durch Verwandte ausgeglichen. <https://www.studentenwerke.de/de/content/wirtschaftliche-lage-der-studierenden-der> [letzter Zugriff am 01.06.2021].

Wir nehmen zur Kenntnis, dass im April der Präsident der Hochschulrektorenkonferenz eine Präsenzrate für das kommende Semester benannt hat.³ Wir sind allerdings der Auffassung, dass der genannte Wert von 30 % den restriktiven hochschulpolitischen Krisen- und Reformkurs der letzten Monate weiter normalisiert.

Angesichts der Impf-Prognosen erwarten wir zum Wintersemester ein klares Bekenntnis zur Präsenzuniversität: Wir fordern, dass ab dem kommenden Wintersemester wieder mehr als die Hälfte der Hochschulveranstaltungen in leiblicher Anwesenheit stattfindet. Diese Quote muss in kommenden Pandemiephasen aufrechterhalten werden, notfalls durch umfassende Investitionen in zusätzliche Hygienemaßnahmen.

Konkret fordern wir,

(1) alle Studiengänge und Semester in Wiedereröffnungskonzepte einzubeziehen. Die von uns geforderte Präsenzrate muss in allen Studiengängen und innerhalb der Studiengänge sowohl in grundständigen als auch in weiterführenden Modulen erreicht werden.

(2) mit kleinen, interaktiven Formaten zu beginnen, insbesondere mit Seminaren, Kolloquien, Sprachkursen und Übungen.

(3) die Raumknappheit durch Zusammenarbeit mit Kinos, Hallen, Clubs und Theatern zu lösen. Dies trägt auch zur Besserung der ökonomischen Situation von Angestellten des Kultur- und Veranstaltungssektors bei.

(4) Fachschaften und Hochschulgruppen „Muster-Konzepte“ zur Verfügung zu stellen. Ein von Expert*innen entwickelter Pool von Musterkonzepten muss ehrenamtliche Studierende bei der Planung von Präsenzveranstaltungen entlasten, die die Vernetzung und das Sozialleben fördern (bspw. Ersti-Veranstaltungen, Bibliotheksführungen, Uni-Kinos, etc.).

(5) Corona-Tests zu ermöglichen, so lange nicht alle Studierenden einen Impftermin bekommen konnten. Diese zu gewährleisten, ist unseres Erachtens Aufgabe der Länder und Hochschulleitungen, nicht der Studierendenschaft oder der Studierendenwerke.

(6) keine Fortsetzung der Benachteiligung von Hochschulen in bundesweiten Öffnungskonzepten gegenüber anderen Bildungsinstitutionen zuzulassen und die spezielle Rolle der Hochschulen für unsere Gesellschaft zu achten.

³ Peter-André Alt, Präsident der Hochschulrektorenkonferenz, z.B. hier: Tagesspiegel vom 23.04.2021, URL: <https://www.tagesspiegel.de/wissen/ziel-fuer-das-wintersemester-2021-22-30-prozent-campuspraesenz-ab-herbst/27122870.html> [letzter Zugriff am 01.06.2021].

Digitalreform der Universität

Die Präsenzlehre steht aktuell unter einem hohen Rechtfertigungsdruck. Aussagen wie die des Vizepräsidenten der Hochschulrektorenkonferenz, dass „auf Dauer mit einem digitalen Anteil von 20 bis 40 %“⁴ gerechnet werden müsse, stimmen uns bedenklich. Die Zukunft der Universität muss in Anbetracht des Ausnahmezustands der letzten Semester dringend Gegenstand einer offenen, gesamtgesellschaftlichen Debatte werden. Es reicht nicht, wenn wir, die Betroffenen, davon aus der Presse erfahren.

Wir lehnen Digitalisierung an Universitäten nicht ab. Im Gegenteil, in einer medialisierten Gesellschaft ist sie unabdingbar. Die Digitalisierung muss aber der Hochschulfamilie nutzen und von einem Dialog mit allen Beteiligten begleitet sein.

Von der Art und Weise, wie wir aus dem virtuellen Ausnahmezustand herausgehen und auf ihn zurückblicken, wird die weitere Richtung der schon angelaufenen Digitalreform des Hochschulsystems abhängen. Wir fordern hier zwei strukturbildende Maßnahmen:

(1) Angemessene Evaluation der Corona-Pandemie: Wir befürchten eine unausgewogene Reflexion der Pandemieerfahrungen. Insbesondere die gesellschaftlichen, sozialtopologischen und kulturellen Aspekte der sprunghaften Digitalisierung scheinen in vielen Evaluationen unbeachtet zu bleiben.⁵ In Kommissionen zur Beurteilung der Auswirkungen pandemiebedingter Maßnahmen auf die Universitätskultur könnte ergänzend die primär qualitative Reflexion von Pandemieerfahrungen geleistet werden. Schwerpunkte könnten Fächerkulturen, Hochschulöffentlichkeit, Gleichstellungsaspekte, Bildungsgerechtigkeit und der Charakter von universitärer Forschung, Lehre und Studium sein.

(2) Konkurrenz von digitalen und analogen Formaten vorbeugen: Digitale Formate stellen für uns keinen adäquaten Ersatz für Präsenzlehre dar, sondern sind parallel zu ihr eine Ergänzung des universitären Konzerts. Digitalisierung darf nicht als Instrument für Einsparungen im Bildungsbereich missbraucht werden. Jegliche Ausgaben für den Ausbau (teil-)digitaler Infrastruktur, der Entwicklung und Durchführung von Online-Lehre oder sonstige aus Digitalisierung erwachsende Fixkosten müssen als Zusatzinvestitionen zur Grundfinanzierung der Präsenzuniversität klassifiziert werden. Jeder dieser Zusatzinvestitionen muss in gleichem Umfang eine zweckgebundene Zusatzin-

⁴ Oliver Günther, Vizepräsident der HRK (Hochschulrektorenkonferenz) im DLF-Interview vom 2.5.2021, URL: <https://www.deutschlandfunk.de/campus-karriere-das-bildungsmagazin.679.de.html?fbclid=IwAR0xNOTDZqzWNR8zvbICGoi1-LLSPKZVpZj6l5eRbodiXtK3tcn9cyFm3SM> [letzter Zugriff am 01.06.2021].

⁵ Siehe hierfür beispielsweise den Fragenkatalog der Online-Befragung des BMBF: „Eine für alle: die Studierendenbefragung in Deutschland“.

vestition in die Universität als physischen, sozialen Ort entsprechen. Um diesen Ausgleich zu gewährleisten, braucht es die Schaffung einer Gesetzesgrundlage. Die Frage nach virtueller oder Präsenzlehre darf kein Nullsummenspiel werden.

Schluss

Wir kritisieren, dass der ursprüngliche Lockdown der Universitäten seit nunmehr 2 ½ Semestern andauert. Hierunter leiden nicht nur Forschung, Lehre und Studium, sondern auch Menschen, die beengt wohnen, einsam, psychisch belastet, finanziell oder sozial benachteiligt sind.

Darüber hinaus haben Universitäten auch eine gesamtgesellschaftliche Funktion zu erfüllen: Sie sind Lern-, Begegnungs- und Streitraum. Wir fordern, dass sie diese Verantwortung zeitnah wieder wahrnehmen dürfen. All das geht – etwa durch Phasenpläne – auch sicher in einer Pandemie wie dieser. Die hohen Inzidenzzahlen von gestern sind keine Rechtfertigung für die Konzeptlosigkeit von heute und morgen.

Bitte nehmen Sie sich der Universität und damit der Zukunft unserer Bildung endlich ernsthaft an!

Mit freundlichen Grüßen,

Fachschaft Philosophie der CAU Kiel

Fachschaft Physik der Universität zu Köln

Komitee gegen die Hochschulreform (München)

Mehr Präsenz wagen, Würzburg! (Würzburg)

Offene Hochschulen Hamburg (Hamburg)

OnlineLeere (Heidelberg, Kiel, Münster, Freiburg, Dresden, Karlsruhe)

NichtNurOnline (Berlin)

Initiative Uni zu (Köln, Göttingen)

13 Seiten ohne uns (München)



Fachschaft Physik
Universität zu Köln

Unterzeichnet von:

GeoDACH - Vertretung Deutschsprachiger Geographiestudierender e.V.
Studierendenvertretung der DGV - Deutsche Gesellschaft für Volkskunde
Landes-Lehramts-Fachschafskonferenz NRW
Fachschaft Lehramt, Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen
AStA, Universität Augsburg
Fachschaft Lehramt, Universität Augsburg
Fachschaft Geschichte, Universität Augsburg
Fachschaft Musikpädagogik, Universität Augsburg
Fachschaft Katholisch-Theologische Fakultät, Universität Augsburg
Fachschaft Sozialwissenschaften, Universität Augsburg
Fachschaft Physik und Materialwissenschaften, Universität Augsburg
Fachschaft Geographie, Universität Augsburg
Fachschaft Wirtschaftswissenschaften, Universität Augsburg
Fachschaft KuWi, Universität Bayreuth
Fachschaftsinitiative Philosophie, Humboldt-Universität zu Berlin
Fachschaftsrat Musikpädagogik, Universität der Künste Berlin
AStA, Universität Bielefeld
Fachschaft Erziehungswissenschaft, Universität Bielefeld
Fachschaft der Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität Bielefeld
Fachschaft Geschichte, Ruhr-Universität Bochum
Fachschaft Physik und Astronomie, Ruhr-Universität Bochum
Fachschaftsrat Umwelttechnik und Ressourcenmanagement, Ruhr-Universität Bochum
Fachschaftsrat Kunstgeschichte, Ruhr-Universität Bochum
Fachschaft Maschinenbau, Ruhr-Universität Bochum
Fachschaft Elektrotechnik, Informatik und Nachhaltige Entwicklung, Hochschule Bochum
Fachschaft Kunstgeschichte, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Fachschaft Romanistik, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Fachschaft Geographie, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Fachschaft Molekulare Biomedizin, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Fachschaft Romanistik, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Fachschaft Psychologie, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Fachschaft Biologie, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Fachgruppe Musik, Technische Universität Braunschweig
Fachgruppe Geoökologie/Umweltnaturwissenschaften, Technische Universität Braunschweig
Studiengangsausschuss English-Speaking Cultures, Universität Bremen
Fachschaft Jura, Universität Bremen
Studiengangsausschuss Geographie, Universität Bremen
Studiengangsausschuss Produktionstechnik, Universität Bremen
Studiengangsausschuss Systems und Space Engineering, Universität Bremen
Fachschaftsrat Integriertes Design, Hochschule für Künste Bremen
Fachschaft Mathematik, Technische Universität Darmstadt
Fachschaft Informationssystemtechnik, Technische Universität Darmstadt
Fachschaftsrat CE, Technische Universität Darmstadt
Fachschaft Physik, Technische Universität Darmstadt

Fachschaft Chemie, Technische Universität Darmstadt
Fachschaft Bau- & Umweltingenieurwesen, Hochschule Darmstadt
Fachschaft Chemie- und Biotechnologie, Hochschule Darmstadt
Fachschaft Wirtschaftsmathematik, Technische Universität Dortmund
Fachschaft Raumplanung, Technische Universität Dortmund
Fachschaft Evangelische Theologie, Technische Universität Dortmund
Fachschaft Kunst, Technische Universität Dortmund
Fachschaft Sprachkultur, Technische Universität Dortmund
Fachschaftsrat Psychologie, Technische Universität Dortmund
Fachschaftsrat Jura, Technische Universität Dresden
FSR Sozialpädagogik, Technische Universität Dresden
Fachschaft Kunst und Kunstwissenschaft, Universität Duisburg-Essen
Fachschaftsrat Germanistik, Universität Erfurt
Fachschaft Stadt- und Raumplanung, Fachhochschule Erfurt
Fachschaft Architektur, Fachhochschule Erfurt
Fachschaft "Angewandte Sozialwissenschaft", Fachhochschule Erfurt
AStA, Hochschule Esslingen
Fachschaft Rechtswissenschaften, Goethe-Universität Frankfurt
Fachschaft Gesellschaftswissenschaften, Goethe-Universität Frankfurt
AStA, Europa Universität Viadrina Frankfurt
Fachschaftsrat Kulturwissenschaften, Europa-Universität Viadrina Frankfurt
Fachschaft Wirtschaftswissenschaften, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Fachschaft Mathematik, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Fachschaft klassische Philologie, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Fachschaft Geographie, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Fachschaft Germanistik, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Fachschaft Geschichte, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Fachschaft Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Fachschaft Forst-Hydro-Umwelt, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Fachschaft Medienkultur, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Offene Fachschaft Medizin, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
UCF Students Council, University College Freiburg
Technik-Fachschaft, Pädagogische Hochschule Freiburg
Fachschaftsrat Elektrotechnik und Informationstechnik, Hochschule Fulda
Fachschaftsrat Sozialwesen, Hochschule Fulda
Fachschaftsrat Lebensmitteltechnologie, Hochschule Fulda
Fachschaftsrat Pflege & Gesundheit, Hochschule Fulda
Verfasste Studierendenschaft, Hochschule Furtwangen
AStA, Justus-Liebig-Universität Gießen
Fachschaft Erziehungswissenschaften, Justus-Liebig-Universität Gießen
Fachschaftsrat Biowissenschaften, Universität Greifswald
Fachschaftsrat Pharmazie, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Fachschaftsrat Pädagogik, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Fachschaftsrat Sozialwissenschaften, Universität Hamburg
Fachschaftsrat Sozialökonomie, Universität Hamburg
Fachschaftsrat Erziehungswissenschaft, Universität Hamburg
Fachschaftsrat Lehramt (allgemeinbildend), Universität Hamburg
Referat für internationale Studierende, Universität Hamburg
Fachrat Englisch, Leibniz Universität Hannover

Fachschaft Philosophie, Leibniz Universität Hannover
Fachrat Mechatronik, Leibniz Universität Hannover
Fachrat Deutsch & Darstellendes Spiel, Leibniz Universität Hannover
Fachschaft Sonderpädagogik, Leibniz Universität Hannover
AStA, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Fachschaft Politik, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Fachschaft Jura, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Fachschaft Germanistik, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Fachschaft Erziehung und Bildung, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Fachschaft Ethnologie, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Fachschaft Klassische Philologie, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Fachschaft Felbi, Pädagogische Hochschule Heidelberg
Fachschaft Ethik, Pädagogische Hochschule Heidelberg
Fachschaft für angewandte Psychologie, SRH Heidelberg
Fachschaft Psychologie, Universität Hildesheim
Fachschaftsrat Geographie, Friedrich-Schiller-Universität Jena
Fachschaftsrat Soziologie, Gesellschaftstheorie und angewandte Ethik, Friedrich-Schiller-Universität Jena
Fachschaftsrat Sozialwesen, Ernst-Abbe-Hochschule Jena
Fachschaft Mathematik, Technische Universität Kaiserslautern
Fachschaft Raum- und Umweltplanung, Technische Universität Kaiserslautern
Fachschaft GeistSoz, Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
Fachschaft Bauingenieurwesen, Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
Fachschaft Geodäsie und Geoinformatik, Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
Fachschaft für Chemie und Biowissenschaften, Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
Fachschaft Architektur, Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
AStA, Hochschule für Musik Karlsruhe
Studierendenvertretung, Pädagogische Hochschule Karlsruhe
AStA, Universität Kassel
Fachschaftsrat Gesellschaftswissenschaften, Universität Kassel
Fachschaft Asl, Universität Kassel
Fachschaftsrat 10 Mathematik & Naturwissenschaften, Universität Kassel
Fachschaft Sport, Universität Kassel
Fachschaft Musik, Universität Kassel
Fachschaft Lehramt, Universität Kassel
Fachschaft Pharmazie, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
Fachschaft Sportwissenschaften, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
Fachschaft Islamwissenschaft, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
Fachschaft für "Migration und Diversität", Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
Fachschaft Geschichte, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
Fachschaft Europäische Ethnologie/Volkskunde, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
Fachschaft Sprachwissenschaft, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
Fachschaft Psychologie, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
Fachschaft Biologie, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
FS Philosophie, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
Fachschaft Informatik und Elektrotechnik, Fachhochschule Kiel
Fachschaft Mensch und Umwelt, Universität Koblenz-Landau
Fachschaft Physik, Universität Koblenz-Landau

Fachschaft Mathematik und Technik, Hochschule Koblenz
Fachschaft Geophysik und Meteorologie, Universität zu Köln
FS Physik, Universität zu Köln
Fachschaft China, Universität zu Köln
Fachschaft Japanologie, Universität zu Köln
Fachschaftsrat Psychologie, Universität zu Köln
Fachschaftsrat Philosophie, Universität zu Köln
Fachschaft Afrikanistik, Universität zu Köln
Fachschaftsrat ASW, Technische Hochschule Köln
AStA, Universität Konstanz
Fachschaft Mathematik, Universität Konstanz
Fachschaft Finanzmathematik, Universität Konstanz
Fachschaft LitLing, Universität Konstanz
Fachschaft Geschichte, Universität Konstanz
Fachschaft Philosophie, Universität Konstanz
Fachschaft Wirtschaftswissenschaften, Universität Konstanz
Fachschaft Politik und Verwaltung, Universität Konstanz
Fachschaft Soziologie, Universität Konstanz
Fachschaft EI, Hochschule Konstanz für Technik, Wirtschaft und Gestaltung
Fachschaft Architektur, Hochschule Konstanz für Technik, Wirtschaft und Gestaltung
Fachschaftsrat Chemie (FSR01), Hochschule Niederrhein Campus Krefeld West
Fachschaftsrat Kulturwissenschaften, Universität Leipzig
Fachschaftsrat Musikpädagogik, Hochschule für Musik und Theater Felix Mendelssohn-Bartholdy Leipzig
Fachschaft Medizin und Gesundheit, Universität zu Lübeck
Fachschaft Bauwesen, Technische Hochschule Lübeck
Sportfachschaft, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
Fachschaftsrat Fachbereich 04, Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen
AStA, Universität Lüneburg
Fachschaftsrat Maschinenbau, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
Fachschaftsrat Filmwissenschaft & Mediendramaturgie, Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Fachschaftsrat Erziehungswissenschaft, Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Fachschaft Sport, Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Fachschaftsrat GeKoThe, Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Fachschaft Geschichte, Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Fachschaft Lehramt, Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Fachschaft Turkologie, Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Fachschaft Buchwissenschaft, Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Fachschaftsrat Politikwissenschaft, Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Fachschaftsrat Ägyptologie/Altorientalistik, Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Fachschaft Innenarchitektur, Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Fachschaft für Sprach- und Literaturwissenschaften, Universität Mannheim
Fachbereichsvertretung Psychologie, Universität Mannheim
Fachbereichsvertretung für Medien- und Kommunikationswissenschaft, Universität Mannheim
Fachschaft Informatik, Hochschule Mannheim
Vergleichende Kultur und Religionswissenschaften, Philipps-Universität Marburg
Fachschaft Soziologie, Philipps-Universität Marburg

Fachschaft der Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Philipps-Universität Marburg
 Fachschaft ME, Technische Hochschule Mittelhessen
 Fachschaft Kunstgeschichte, Ludwig-Maximilians-Universität München
 Fachschaft Interkulturelle Kommunikation, Ludwig-Maximilians-Universität München
 Fachschaftsinitiative Biologie, Ludwig-Maximilians-Universität München
 Fachschaft Tiermedizin, Ludwig-Maximilians-Universität München
 Fachschaft Religionswissenschaft, Ludwig-Maximilians-Universität München
 Fachschaft Campus Straubing, Technische Universität München
 Fachschaft Ernährungswissenschaft, Technische Universität München
 Fachschaft Medizin, Technische Universität München
 Fachschaft Musikpädagogik, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
 Fachschaftsrat für Altorientalistik - Koptologie - Ägyptologie und Vorderasiatische Altertumskunde, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
 Fachschaft Sportwissenschaft, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
 Fachschaft Interdisziplinäre Studien: Politik, Wirtschaft und Recht, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
 Fachschaftsrat Philosophie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
 Fachschaftsrat Medizin, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
 Fachschaft WiWi, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
 Fachschaft Religionswissenschaft, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
 Fachschaftsrat Gesundheit, Pflege, Management, Hochschule Neubrandenburg
 Fachschaft Landeswissenschaften und Geomatik, Hochschule Neubrandenburg
 Fachschaftsrat Soziale Arbeit, Bildung und Erziehung, Hochschule Neubrandenburg
 FSI WiSo e.V, Friedrich Alexander Universität Nürnberg
 AStA, Hochschule Offenburg
 Fachschaftsrat Philosophie, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
 Fachschaftsrat SEM/WCM, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
 Fachschaft Musik, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
 Fachschaft Landschaftsökologie, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
 Fachschaft Umweltwissenschaften, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
 Fachschaftsrat Sportwissenschaft, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
 Fachschaft Institut für Musik, Hochschule Osnabrück
 Fachschaft Biologie, Universität Osnabrück
 Fachschaftsvertretung Philosophie, Universität Osnabrück
 Fachschaftsrat Soziale Arbeit, Ostfalia Hochschule
 AStA Detmold, Technische Hochschule Ostwestfalen-Lippe
 Fachschaft Fachbereich 1, TH Ostwestfalen-Lippe, Detmold
 Fachschaft Fachbereich 2 (Medienproduktion), TH Ostwestfalen-Lippe
 Fachschaft Fachbereich 3 Bauingenieurwesen, TH Ostwestfalen-Lippe
 Fachschaft Fachbereich Landschaftsarchitektur und Umweltplanung, TH Ostwestfalen-Lippe
 Fachschaft Elektrotechnik und Technische Informatik, TH Ostwestfalen-Lippe
 Fachschaftsvertretung 7 Produktions- und Holztechnik TH Ostwestfalen-Lippe
 Fachschaft 8 Umweltingenieurwesen und Angewandte Informatik, TH Ostwestfalen-Lippe
 Fachschaft Maschinenbau und Mechatronik, TH Ostwestfalen-Lippe, Lemgo
 Fachschaft Life Science Technologies, TH Ostwestfalen-Lippe, Standort Lemgo
 Fachschaft Jura, Universität Passau
 Fachschaftsrat MaPhy, Universität Potsdam

Fachschaft Mathematik/Informatik, Universität Potsdam
AStA, Fachhochschule Potsdam
Fachschaft Jura, Universität Regensburg
Fachschaft Wirtschaft, Universität Regensburg
AStA, Hochschule RheinMain
Fachschaft Ingenieurwissenschaften, Hochschule RheinMain
Fachschaftsrat Lehramt Bildungswissenschaften, Universität Rostock
Fachschaftsrat Biologie, Universität Rostock
Fachschaftsrat Chemie, Universität Rostock
Fachschaftsrat Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Universität Rostock
Fachschaftsrat der Agrar- und Umweltingenieurwissenschaftlichen Fakultät, Universität Rostock
Fachschaftsrat Wirtschaftswissenschaften, Universität Rostock
Fachschaft Lehramt Theater, Hochschule für Musik und Theater Rostock
Fachschaftsrat Schulmusik, Hochschule für Musik und Theater Rostock
Fachschaftskonferenz der Universität des Saarlandes
Fachschaftsrat SpraWiTech, Universität des Saarlandes
Fachschaft aller Physikstudiengänge, Universität des Saarlandes
Fachschaft Materialwissenschaft und Werkstofftechnik, Universität des Saarlandes
AStA, Hochschule für Gestaltung Schwäbisch Gmünd
Fachschaft Germanistik, Universität Stuttgart
Fachgruppe Kunstgeschichte, Universität Stuttgart
Fachschaft Materialwissenschaft, Universität Stuttgart
Fachschaft Luft- und Raumfahrttechnik, Universität Stuttgart
Fachgruppe Geschichte & GNT, Universität Stuttgart
Fachgruppe Mach & Co., Universität Stuttgart
Fachgruppe Architektur und Stadtplanung, Universität Stuttgart
Fachschaft Sozialwissenschaften, Universität Stuttgart
Fachgruppe Romanistik, Universität Stuttgart
Interuniversitäre Fachschaft Medizintechnik, Universität Stuttgart und Universität Tübingen
AStA, Staatliche Hochschule für Musik und darstellende Kunst Stuttgart
Fachschaft klassische Philologie, Universität Trier
Fachschaft WiSo, Universität Trier
Fachschaft Germanistik, Universität Trier
Fachschaft Medienwissenschaft, Universität Trier
Fachschaftsrat Philosophie, Universität Trier
AStA, Hochschule für Musik Trossingen
Fachschaft Rhetorik, Eberhard Karls Universität Tübingen
Fachschaft Biologie, Eberhard Karls Universität Tübingen
Fachschaft empirische Kulturwissenschaften, Eberhard Karls Universität Tübingen
Fachschaft der Naturwissenschaftlichen Archäologie, Eberhard Karls Universität Tübingen
Fachschaft Germanistik, Eberhard Karls Universität Tübingen
Fachschaft Evangelische Theologie, Eberhard Karls Universität Tübingen
Fachbereichsvertretung Physik/Wirtschaftsphysik, Universität Ulm
Fachrat Musik, Universität Vechta
Fachrat Wirtschaft und Ethik, Universität Vechta
Fachschaftsrat Medien, Bauhaus Universität Weimar
Fachschaft Kunst und Gestaltung, Bauhaus Universität Weimar

Studierendenrat, Hochschule für Musik FRANZ LISZT Weimar
Fachschaft Mathematik, Pädagogische Hochschule Weingarten
Fachschaft Musik, Pädagogische Hochschule Weingarten
Fachschaftsrat Touristik/Verkehrswesen, Hochschule Worms
Fachschaft Philosophische Fakultät, Julius-Maximilians-Universität Würzburg
Fachschaftsvertretung Katholische Theologie, Julius-Maximilians-Universität Würzburg
Stura, Westsächsische Hochschule Zwickau